

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта. Фізична культура

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А4 Середня освіта

Предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (предметна спеціальність

Середня освіта (Фізична культура))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради



 / Анатолій ЦЬОСЬ /

(протокол №6 від «27» _____ 05 _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ___ 2025 р.

Ректор  Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № 2313 від «27» _____ 05 _____ 2025 р.)



Луцьк – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань *A Освіта спеціальності A4 Середня освіта*.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань *A Освіта спеціальності A4 Середня освіта*.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Козіброцький С.П. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки, гарант освітньо-професійної програми.
2. Белікова Н.О. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки.
3. Гнітецька Т.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки
4. Деделюк Н.А. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки.
5. Томащук О.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки.
6. Дишко О.Л. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.
7. Усачов В.М. – випускник факультету фізичної культури, спорту та здоров'я ВНУ імені Лесі Українки за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти; асистент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки.
8. Приступа Ю.М. – здобувач освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) ОП Фізична культура факультету фізичної культури, спорту та здоров'я ВНУ імені Лесі Українки.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

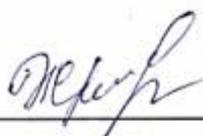
1. Павлова Ю.О. – професор кафедри теорії та методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.
2. Денисенко Н.Г. – декан факультету початкової освіти та фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, доктор педагогічних наук, Заслужений учитель України.
3. Козачук С.М. – консультант центру професійного розвитку педагогічних працівників департаменту освіти Луцької міської ради.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 28.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

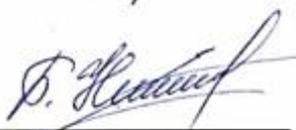
Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Лист погодження
освітньо-професійної програми
Середня освіта. Фізична культура
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

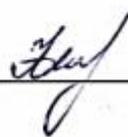
Голова науково-методичної комісії
факультету фізичної культури,
спорту та здоров'я


доц. Ж. С. Мудрик

Завідувач кафедри теорії фізичного
виховання та рекреації


проф. Н. О. Белікова

Завідувач кафедри теорії спорту
та фізичної культури


проф. А. І. Альошина

Завідувач кафедри фітнесу та
циклічних видів спорту


доц. С. Я. Індика

Голова вченої ради факультету
фізичної культури, спорту та здоров'я


доц. В. В. Пантік

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр середньої освіти (предметна спеціальність Середня освіта (Фізична культура))
Професійна кваліфікація	-
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра / магістра / ОКР спеціаліста
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка компетентного висококваліфікованого професіонала, здатного розв'язувати складні завдання та практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури, що передбачає здійснення інноваційно-педагогічної діяльності та проведення наукового дослідження; зорієнтованого на здоровий спосіб життя, професійний розвиток і вміння самоорганізовуватися в сучасних умовах.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: А Освіта. Спеціальність: А4 Середня освіта. Предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура) <i>Об'єкт вивчення:</i> організація і забезпечення освітнього процесу з фізичної культури у закладах освіти. <i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в освітній сфері з фізичної культури, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для</p>

	<p>проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності в освітній сфері з фізичної культури.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за спеціальністю в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти для освітнього процесу, навчальні платформи, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; фізкультурно-спортивне спорядження та інвентар; інструментарій для вимірювань у фізичній культурі, бази для проведення практик.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможного педагогічного працівника, здатного вирішувати питання дослідницько-пошукового, інноваційного та практичного характеру при виконанні професійних обов'язків у закладах освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття спеціалізованих знань, умінь і навичок у предметній області, достатніх для дослідницько-пошукової та інноваційної освітньої діяльності у закладах освіти. <i>Ключові слова:</i> фізична культура, фізичне виховання, освітній процес, методика навчання, інноваційні педагогічні технології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі багаторічного досвіду підготовки вчителів фізичної культури у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з врахуванням відповідного досвіду вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти і тенденцій регіонального розвитку сфери освітніх послуг з фізичної культури. Вона передбачає гармонійну інтеграцію навчально-методичної, науково-дослідницької та практичної підготовки, що дозволяє сформувати у здобувачів освіти загальні і фахові компетентності та відповідні орієнтири на сучасні технології навчання фізичної культури. Особливістю освітньо-професійної програми є увиразнення науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти через участь у наукових проблемних групах, залучення до виконання госпдоговірної та прикладної наукової тематики, оприлюднення наукових доробків на щорічних Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична активність і якість життя людини», Міжнародному науковому конгресі істориків фізичної культури «Історія фізичної культури і спорту народів Європи» та Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Фітнес, харчування та активне довголіття», а також Регіональній науково-практичній студентській конференції «Фізична культура, спорт та здоров'я людини» (організаторами яких виступає факультет фізичної культури, спорту та здоров'я).
3 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра зі предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) у закладах освіти та методичних установах. Професійні назви робіт (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (зі змінами): 2310 Викладач закладу вищої освіти. 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти. 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти

	2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти. 2351.2 Методист з фізичної культури.
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В основі викладання лежать наукові підходи: професійно особистісний, системний, акмеологічний, аксіологічний, особистісно орієнтований, рефлексивний, діяльнісний та компетентнісний. В основі навчання лежать студентоцентризм, кредитно-трансферна система організації навчання, міжнародна ступенева мобільність, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання на платформах Moodle і Teams, навчання на основі досліджень, навчання через педагогічні практики, навчання через волонтерську діяльність та самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною (лінгвістичною) шкалою оцінювання. Поточний контроль (усне та письмове опитування, виступи на практичних заняттях, тестування, реферативні повідомлення, презентації, повідомлення, дискусії). Підсумковий контроль (модульний контроль, екзамени (у т. ч. у формі комп'ютерного тестування) та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, результатів практик). Атестація – комплексний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в освітній сфері з фізичної культури, що передбачає здійснення інноваційно-педагогічної діяльності і проведення наукового дослідження та характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати. ЗК8. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, здатність продовжувати навчання з високим рівнем самостійності.
Фахові (предметні)	ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

компетентності (ФК/ПК)	<p>ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p>ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учасників освітнього процесу (зокрема інклюзивного освітнього середовища); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p>ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>ПК1. Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, рухових умінь, навичок і розвитку фізичних якостей.</p> <p>ПК2. Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у закладах освіти, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність.</p> <p>ПК3. Здатність проектувати навчальний процес з фізичного виховання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p> <p>ПК4. Здатність до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>ПК5. Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища.</p> <p>ПК6. Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури/викладача фізичного виховання.</p> <p>ПК7. Здатність до розроблення та реалізації навчальних і наукових проєктів з фізичної культури, узагальнення отриманих результатів та впровадження їх в освітній процес.</p>
-------------------------------	---

7 – Програмні результати навчання

РН1. *Демонструє* вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.

РН2. *Демонструє* вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

РН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

РН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

РН5. Описує методiku розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.

РН6. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

РН7. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

РН8. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

РН9. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

РН10. Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.

РН11. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

РН12. Знає та дотримується вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учасників освітнього процесу (зокрема інклюзивного освітнього середовища); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

РН13. Демонструє здатність діяти автономно і в команді.

РН14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

ПРН1. Володіє сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, рухових умінь та навичок і розвитку фізичних якостей.

ПРН2. Демонструє уміння організувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я.

ПРН3. Демонструє знання і уміння проєктування навчального процесу з фізичного виховання, обирає форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.

ПРН4. Вміє проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифікувати навчальну діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

ПРН5. Демонструє уміння формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, володіє вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища.

ПРН6. Знає та дотримується вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах своїх функціональних обов'язків.

ПРН7. Вміє розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проєкти з фізичної культури, узагальнювати отримані результати та впроваджувати їх в освітній процес.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Викладачі мають достатній стаж науково-педагогічної роботи; володіють високорозвиненими особистісними та моральними якостями, дотримуються норм академічної доброчесності. Серед них: Заслужений діяч науки і техніки України, Заслужені працівники фізичної культури і спорту України; Заслужені тренери України; викладачі, нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України», «За наукові та освітні досягнення»; майстри спорту міжнародного класу та України.</p> <p>До освітнього процесу залучаються професіонали-практики.</p> <p>Рівень кваліфікації постійно підвищується, зокрема, шляхом стажування у закладах вищої освіти України та за кордоном, участі у сертифікаційних семінарах-практикумах, тренінгах тощо.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання освітньо-професійної програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: навчальні корпуси, облаштовані пандусами та доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (з укриттями); навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою (стаціонарно або мобільним комплектом); відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», що об'єднує 22 комп'ютерні лабораторії; наукова бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; реабілітаційна клініка ВНУ імені Лесі Українки; гуртожитки; пункти харчування; база практик – табір «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки (на 252 місця) на озері Світязь у межах Шацького природного національного парку; точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»; мультимедійне обладнання; інструменти для вимірювань і обчислень у фізичній культурі.</p> <p>Спортивна інфраструктура: компактно розміщені стадіон «Авангард» (сертифікований для проведення міжнародних легкоатлетичних змагань); університетський стадіон імені Віктора Завацького; Спеціалізована дитячо-юнацька школа олімпійського резерву (СДЮШОР) плавання міста Луцька; обладнані відкриті спортивні майданчики. Функціонують 12 спортивних залів (ігрових й спеціалізованих), оснащених сучасним обладнанням і тренажерами. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Додатковим засобом для навчання та спілкування студентів і викладачів є вільний доступ до мережі «Інтернет», реалізований за допомогою технології Wi-Fi у фойє та коридорах усіх навчальних корпусів університету. Функціонують Центр культури та дозвілля; коворкінги; інклюзивний хаб «Простір дії»; ветеранський простір «Плюс Плюс ++».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Доступ до інформаційних ресурсів наукової бібліотеки (електронний каталог бібліотеки http://catalog.library.vnu.edu.ua) та електронного репозитарію (https://evnuir.vnu.edu.ua) ВНУ імені Лесі Українки. Точки бездротового доступу до мережі «Інтернет», безкоштовний доступ до</p>

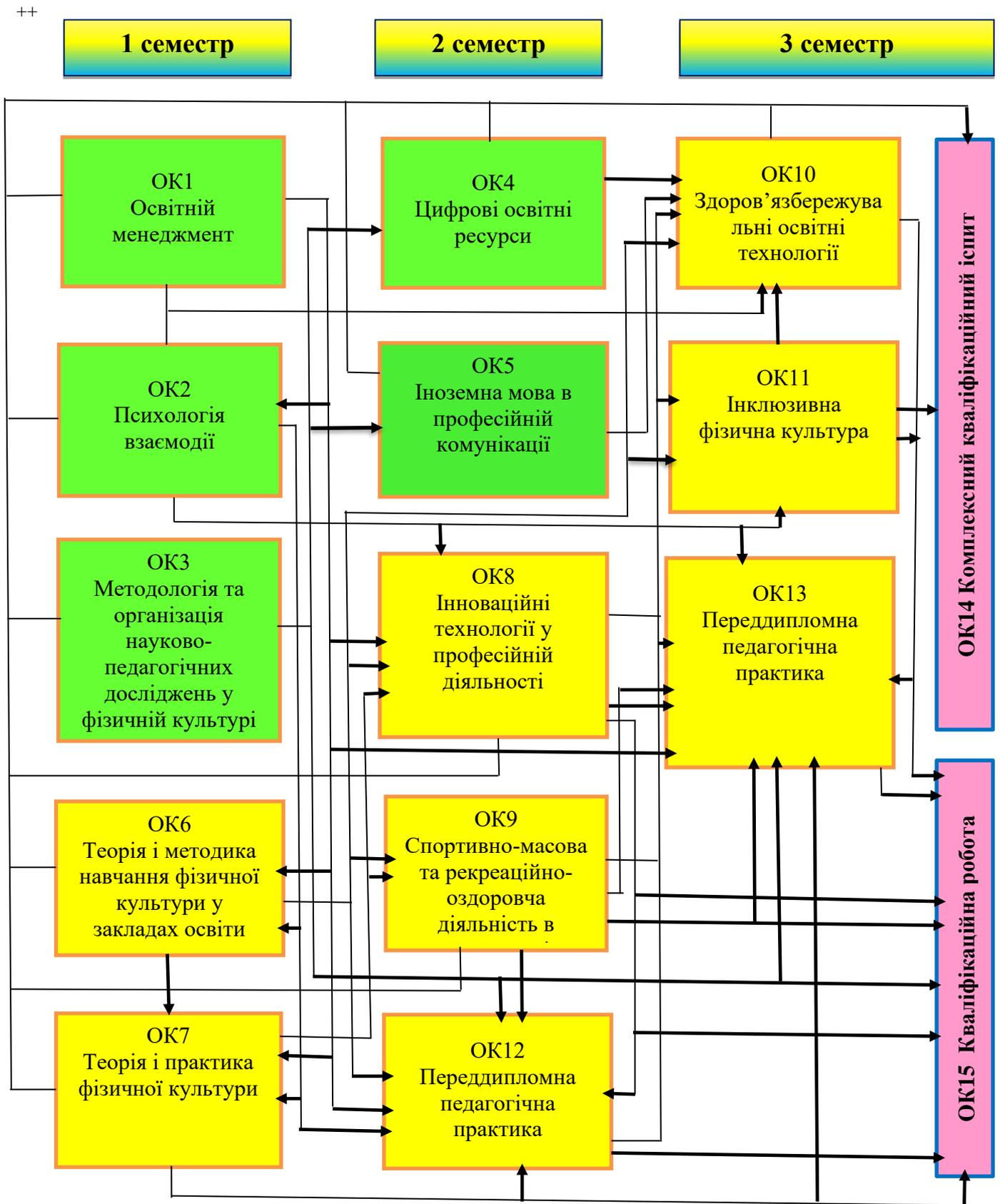
	<p>інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Scince, Google Scholar тощо.</p> <p>Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle та Office 365 ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальний план, силабуси освітніх компонентів, які постійно переглядаються та вдосконалюються. Інноваційні (авторські) розробки науково-педагогічних працівників.</p> <p>Інформація щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін оприлюднена на сайті факультету: https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizichnoi-kulturi-sportu-ta-zdorovya</p> <p>Функціонують:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ система електронного розкладу навчальних занять і контрольних заходів: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi; ✓ система для обрання вибіркових дисциплін «ПС-журнал успішності Web»: ПС-Журнал успішності-Web v.3.8 <p>Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки втілює стратегію доступності інформації: читальні зали уможливають роботу з різними видами документів, частина фонду у відкритому доступі; читальні зали є зоною Wi-Fi. Електронний каталог бібліотеки містить понад 520 тис. записів і доступний онлайн в режимі 24/7: http://catalog.library.vnu.edu.ua/</p> <p>Запроваджено послугу «Віртуальна бібліографічна довідка».</p> <p>Офіційний вебсайт університету: https://vnu.edu.ua/uk</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. Зокрема, академічна мобільність здобувачів освіти на основі угоди між ВНУ імені Лесі Українки та Природничо-гуманітарним університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща). Обмін на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів із власної ініціативи здобувача освіти за наявності індивідуального запрошення із закладів вищої освіти та наукових установ інших країн. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється на загальних підставах відповідно до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів університету після вивчення курсу української мови на підготовчому відділенні навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

(номер п/п)	Освітні компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
1	Освітній менеджмент	3	залік
2	Психологія взаємодії	3	залік
3	Методологія та організація науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі	5	екзамен
4	Цифрові освітні ресурси	3	залік
5	Іноземна мова в професійній комунікації	3	залік
Цикл професійної підготовки			
6	Теорія і методика навчання фізичної культури у закладах освіти	5	екзамен
7	Теорія і практика фізичної культури	5	екзамен
8	Інноваційні технології у професійній діяльності	5	екзамен
9	Спортивно-масова та рекреаційно-оздоровча діяльність у закладах освіти	5	екзамен
10	Здоров'язбережувальні освітні технології	4	екзамен
11	Інклюзивна фізична культура	5	екзамен
12	Переддипломна педагогічна практика	5	залік
13	Переддипломна педагогічна практика	5	залік
14	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	екзамен
15	Кваліфікаційна робота	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		кредитів	
Цикл вибірових освітніх компонентів			
16	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
17	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
18	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
19	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
20	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
21	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура).
Вимоги до атестаційного іспиту	Комплексний кваліфікаційний іспит має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (Фізична культура), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії ВНУ імені Лесі Українки.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8
ОК 1	+	+	+		+	+		
ОК 2				+	+			+
ОК 3	+	+				+	+	
ОК 4		+						+
ОК 5								+
ОК 6	+		+	+				+
ОК 7	+		+	+				+
ОК 8	+	+		+	+			+
ОК 9	+		+					
ОК 10	+	+						
ОК 11	+							
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+			+				
ОК 15	+	+		+	+	+	+	+

**5. Матриця відповідності фахових (предметних) компетентностей
(ФК/ПК) освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7
ОК 1	+		+												
ОК 2					+	+							+		
ОК 3	+							+							+
ОК 4		+							+						+
ОК 5	+														
ОК 6	+			+	+		+		+	+	+	+		+	
ОК 7	+			+			+	+	+	+	+	+		+	
ОК 8	+	+	+	+								+			+
ОК 9	+				+	+				+			+	+	
ОК 10		+				+	+				+		+	+	
ОК 11	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+			+				+	+	+	+	+		+	
ОК 15	+	+						+							+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН/ПРН)
відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної
програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	
ОК 1	+		+					+					+									
ОК 2	+							+		+	+		+							+		
ОК 3		+		+		+								+								+
ОК 4		+													+							
ОК 5		+													+							
ОК 6	+		+						+						+	+	+	+	+	+	+	
ОК 7	+		+						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8		+						+	+				+			+	+	+				
ОК 9	+		+										+			+				+	+	+
ОК 10												+				+				+	+	
ОК 11	+								+			+			+	+	+	+	+	+	+	
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми



доц. Сергій КОЗІБРОЦЬКИЙ